



Mitarbeitende führen II

Führen heisst leiten als Richtungsweiser mit Spielraum

Gute Mitarbeiterführung verlangt ein hohes Mass an Qualifikation. Gut geführte Mitarbeitende sind der wichtigste Teil zum Unternehmenserfolg. Um erfolgreich führen zu können, müssen die persönlichen Kompetenzen gestärkt sein. Die richtigen Führungsinstrumente sind nun das „Werkzeug“ zum Erfolg. Sie müssen bekannt sein und richtig angewendet werden können.

Seminarziele

- Optimierung und Definition des eigenen, mitarbeiterorientierten Führungsstils
- Definition der eigenen Führungskultur
- Definition der eigenen Führungsziele
- Erarbeiten eines eigenen, situationsgerechten Führungskonzeptes
- Kommunikation verstehen und zielgerichtet einsetzen können
- Mitarbeitende gerecht und zielgerichtet qualifizieren können
- Sitzungen ergebnisorientiert vorbereiten und durchführen können
- Die Selbstkontrolle der Mitarbeitenden erhöhen
- Probleme erkennen, analysieren und die Entscheidung zur Beseitigung treffen
- Mitarbeitende zielorientiert fördern
- Die Selbstmotivation auch in schwierigen Situationen erhalten
- Delegation verstehen, Nutzen erkennen und erfolgreiche Methoden des Delegierens anwenden

Seminarinhalt

- Anforderungen an Führungspersonen
- Führungskultur, Führungsstile und Techniken, Führungsprozesse, Führungsziele, persönliches Führungskonzept
- Kommunikation und Gesprächsführung
- Gerechte und zielgerichtete Qualifikation
- Sitzungsleitung
- Problemlösungs- und Entscheidungstechniken
- Kontrollmechanismen - Formen der Kontrolle - Kontrollkonzept
- Entwicklung und Förderung von Mitarbeitenden
- Selbstmotivation und Stressbewältigung
- Delegation

Ihr Nutzen

Sie optimieren Ihr persönliches Führungsverhalten zielorientiert. Sie können im Arbeitsalltag mitarbeiterorientierte Führungsinstrumente positiv beeinflussend einsetzen und auf Ihre Mitarbeitenden ziel- und ergebnisorientiert einwirken. Die Mitarbeitenden nehmen Sie als aktive Führungskraft wahr.

Methodik / Lehrmittel

Alle Themen werden eingehend behandelt und in Einzel- oder Gruppenarbeiten auf die Anforderungen im Unternehmen ausgearbeitet. Dem gegenseitigen Gedankenaustausch und Beurteilung der gefällten Entscheide wird ausreichend Platz eingeräumt.

Vor dem Seminar erfolgt eine persönliche Selbsteinschätzung mittels Arbeitsblatt.

Während dem Seminar wird zu den Themen die jeweils beste Methodik eingesetzt: Moderation / Einzel- & Gruppenarbeit mit Präsentation / Videotraining mit Analyse / Fallbeispiele der Teilnehmenden / Checklisten / Gruppengespräche.

Nach dem Seminar wird am **Erfahrungstreffen (ERFA)** - ca. 2 Monate später - die Zielerreichung überprüft. Der Termin wird im Seminar festgelegt.

Das Handbuch mit Arbeitsblättern und Checklisten dient als Arbeitsmittel im Seminar und als aktive Arbeitshilfe nach dem Seminar. Die Formulare und Checklisten für den Arbeitsalltag erhalten Sie auch als Download (Word).

Voraussetzungen

Sie sollen Führungserfahrung mitbringen. Dies hilft bei der Umsetzung der im Seminar gestellten Aufgaben und fördert das Verständnis für komplexe Prozesse.

Der vorgängige Besuch des Seminars „Mitarbeitende führen I“ ist nicht zwingend, aber hilfreich.

Teilnehmende

Wir empfehlen das Seminar

- Vorgesetzten aller Führungsstufen
- Sachbearbeitenden mit Führungsfunktionen

Maximale Anzahl Teilnehmende

- 8 Personen

Seminarleitung

Die Seminarleitung verfügt selbst über eine lange Führungserfahrung in verschiedenen Unternehmensgrößen und Branchen. Die BBP unterstützt auch im Rahmen der Beratungstätigkeit Unternehmen bei der Optimierung ihrer Führungskonzepte.

Seminardauer

Dieses Seminar dauert insgesamt 3 ½ Tage

- drei Tage Seminar
- jeweils von 9.00 - 17.00 Uhr
- ½ Tag ERFA-Treffen
Termin wird im Seminar gemeinsam bestimmt

Daten/Kosten/Anmeldung

Die aktuellen Daten mit Terminen, Orten, Kosten sowie ein Anmeldeformular finden Sie auf unserer Website www.bbp-bildung.ch

Firmenseminar

Dieses Seminar führen wir auch als spezifisches Firmenseminar durch - rufen Sie uns bitte an oder senden Sie uns ein E-Mail an

seminar@bbp-bildung.ch